

Табела 5.2. Спецификација предмета
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Метеорологија			
Назив предмета: Статистика у метеорологији			
Наставник/наставници: Проф. др Ивана Тошић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Математика 1			
Циљ предмета Да студенти сазнају основне елементе теорије вероватноће и статистичких метода који се примењују у метеорологији			
Исход предмета Усвајање основних појмова о вероватноћи и статистици, на основу којих је студент оспособљен да примени статистичке методе у метеорологији			
Садржај предмета Теоријска настава Теорија вероватноће - 1. Случајни догађаји, аксиоме и особине вероватноће. 2. Класична дефиниција вероватноће. 3. Условне вероватноће. 4. Независност догађаја. 5. Једнодимензионалне случајне променљиве. 6. Дводимензионалне случајне променљиве. 7. Нумеричке карактеристике случајних променљивих. 8. Неке важније расподеле вероватноћа. 9. Закони великих бројева и централна гранична теорема. Математичка статистика – 10. Узорак. 11. Статистике. 12. Оцењивање параметара. 13. Тестирање хипотеза. 14. χ^2 -тест. 15. Метода најмањих квадрата и линеарна регресија. Практична настава Након сваке обрађене јединице на предавањима, решаваће се рачунске вежбе. Лабораторијске вежбе обухватају рад на рачунару. Израда семинарског рада - примена статистичких метода у метеорологији.			
Литература 1. Јевремовић, В., 2009: Вероватноћа и статистика, Математички факултет, Београд, 321 стр. 2. Јевремовић, В., Малишић, Ј., 2002: Статистичке методе у метеорологији и инжењерству, Савезни хидрометеоролошки завод, Београд, 296 стр			
Број часова активне наставе	Теоријска настава:3	Практична настава:3	
Методe извођења наставе Предавања (Теоријска обрада тематских јединица, практични примери), рачунске вежбе и вежбе на компјутерима			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и	30	
семинар-и	15		