

Наставно-научном већу
Физичког факултета
Универзитета у Београду

Извештај Комисије за обезбеђивање и унапређивање квалитета наставе на Физичком факултету

Наставно научно веће Физичког факултета образовало је Комисију за обезбеђивање и унапређивање квалитета наставе. Комисију чине: проф. др Воја Радовановић (председник Комисије), проф. др Андријана Жекић, проф. др Милош Вићић, проф. др Драгана Вујовић и Јован Митић, студент.

Обезбеђивање квалитета наставе подстиче развој културе квалитета, а мора узети у обзир потребе и очекивања студената. Зато је Комисија овај Извештај написала на основу анкете студената коју је спровео Физички факултет преко платформе Google documents, затим анкете о педагошком раду наставника преко електронске базе Факултета, као и анализе наставног процеса коју су урадили чланови ове Комисије. Желимо да истакнемо допринос студената који су учествовали у овим анкетама, јер су њихове примедбе од велике користи наставном особљу Факултета.

Опште примедбе

1. Обезбедити већа материјална средства за експерименталне вежбе на Факултету. Подстицати креативност студената на експерименталним вежбама, кроз самостално дизајнирање експеримента и сличне активности. Експерименталне предмете и опште курсеве усмерити ка феноменологији и укључити демонстрационе огледе током предавања. На тај начин ће се студенти мотивистати за рад у лабораторијама.

Препорука је да Факултет за сваку школску годину предвиди и издвоји одређена материјална средства за иновирање експерименталних вежби.

2. Студенти сматрају да за многе предмете не постоји конкретна литература, нарочито не на српском језику.

Препорука је да наставници своје белешке за предавања стављају на своје интернет странице, као и да препоруче највише два уџбеника као основна за дати курс.

3. Неусаглашеност вежби са предавањима. Ово се односи и на рачунске и на експерименталне вежбе.

Препорука ја да предметни наставници редовно прате одвијање вежби, као и да најмање једном у току курса присуствују вежбама.

4. Примена презентације као основне и сталне технике на предавањима показала се као лоша. Наиме, градиво се излаже сувише брзо, мотивисаност студената опада, а комуникација наставника са студентима је недовољна.

Препорука Комисије је да презентације буду искључиво помоћна, а не основна техника у излагању садржаја.

5. Ускладити садржаје на курсевима. Дешава се да се поједини садржаји предају на више курсева, док су неке области занемарене или чак потпуно изостављене.

Препорука је да руководиоци смерова и катедри, као и Комисија за акредитацију, детаљно анализирају садржаје курсева и да раде на њиховом усклађивању.

6. Комисија је имала увид у то како су студенти бирали изборне предмете у периоду од 2015-2020. године. Уочава се да на сваком смеру постоје предмети који нису уопште били бирани у последњих пет година.

Препорука је да се при формирању листе изборних предмета води рачуна о интересовању студената за поједине предмете, али и о равномерности заступљености научних области.

7. Студенти су изнели примедбе на курсеве математике. Сматрају да они морају бити усклађени са потребама физичара, као и да би настава требало да буде боље организована.

Препорука руководству Факултета је да организује састанак са руководством Математичког факултета како би се уочени проблеми превазишли.

8. Студенти су веома позитивно оценили квалитет теоријске наставе, професионалност и етичност професора у свакодневном раду и при оцењивању, као и распоред и организовање наставе.

9. Према статистици Физичког факултета, у последње 3 године просек студирања на основним (четворогодишњим) студијама је 5,40 година, на (једногодишњем) мастеру 1,58 година, а на докторским студијама 5,55 година. Овај резултат је доста добар: „Болоња” је значајно смањила просечну дужину студирања. Са друге стране, предвиђена дужина трајања докторских студија од 3 године очигледно није адекватна, нити усклађена са концептом финансирања младих истраживача.

Примедбе везане за појединачне студијске групе

1. Студенти А смера највише примедби су имали на неприпремљеност за рад у школи. Ово се нарочито односи на области педагогије и психологије. Факултет сваке године организује припремну наставу из математике, што се показало веома корисним. Препоручујемо да се припремна настава организује и из физике, као и да се, нарочито студентима наставног смера физике, обезбеде ментори и/или студенти виших година студија који би им помогли у разумевању и усвајању садржаја.

2. По резултатима анкете, студенти Б смера су највише задовољни смером. Њихова главна примедба је везана за непостојање предмета који би покривали нумеричке методе у решавању физичких проблема, програмирања и симулација у физици.

Препорука Комисије је да се на четвртој години студија уведе предмет који би обухватио наведене области нумерике и програмирања.

3. Студенти Ц смера су највише примедби имали на информатичке предмете. Они су са једне стране заступљени у довољној мери, међутим ниво (оперативног) знања које студенти добијају није довољан.

Препорука Комисије је да се детаљно преиспитају садржаји информатичке групе предмета, да се оснажи наставни кадар и да се студенти више ангажују у практичном раду. С обзиром на концепт студијског програма, потребно је увести нове садржаје попут фотонице, квантне електронике, медицинске физике и сл.

4. Студенти метеорологије највише примедби имају на недостатак литературе из математичких предмета. Сматрају да студенте треба подстицати на критичко размишљање и креативност. Постоји интересовање за практичном применом усвојених знања, па је препорука да се организује стручна пракса. Такође, треба обезбедити да се студијски програми изводе на начин који би стимулисао студенте да се активно укључују у наставни процес.

На основу свега изложеног може се приметити да постоји простор за унапређивање наставног процеса. Пошто је наш циљ стварање стручних мислећих људи, требало би уложити напор у подстицању студената да размишљају и разумеју изложену материју. Такође, неопходно их је ангажовати у решавању проблема који им се поставе. То ће студентима омогућити примену усвојених знања и правити простор за нова.

У Београду,
12.09.2020.

Проф. др Воја Радовановић,
Председник Комисије

Проф. др Андријана Жекић

Проф. др Милош Вићић

Проф. др Драгана Вујовић

Јован Митић